

# 2024年 中等职业教育质量年度报告



普宁职业技术学校  
PUNING VOCATIONAL SCHOOL



附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 普宁职业技术学校 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月18日

# 目 录

人才培养	9
1.1 党建引领	10
1.2 立德树人	12
1.3 专业建设质量	26
1.4 课程建设	28
1.5 教学方法改革	33
1.6 教材建设质量	40
1.7 数字化教学资源建设	41
1.8 师资队伍建设	42
1.9 就业质量	45
1.10 创新创业	47
1.11 技能大赛	48
服务贡献质量	49
2.1 服务行业企业	50
2.2 具有地域特色的服务	51
2.3 服务地方社区	52
文化传承	54
3.1 打造非遗社团群	55
国际合作	57
4.1 留学生培养质量	58
4.2 合作办学质量	59
4.3 助力“一带一路”建设质量	60
产教融合	62
5.1 校企开展订单培养，产教融合协同育人	63
5.2 校企深度合作，共享发展成果	63
发展保障	66
6.1 国家政策落实	67
6.2 学校治理	69
6.3 质量保证体系建设	69
面临挑战	70
7 面临挑战	71

# 图表目录

图 1-1	“四心文化”部分照片	12
图 1-2	专业系“6S”常规管理日常评比公布栏	13
图 1-3	文明班级及优秀班主任等总结表彰活动	14
图 1-4	班级开展主题班会活动	15
图 1-5	到普宁二中广场参加便民服务集市暨志愿服务展示交流活动	17
图 1-6	举行庆祝中国共青团成立 101 周年暨纪念五四运动 104 周年表彰大会	17
图 1-7	揭阳市第二批名班主任和 2023 年揭阳市教育系统“优秀班主任”证书	20
图 1-8	系班主任工作室主持人聘任活动及部分聘书	21
图 1-9	家长学校成立大会	24
图 1-10	陶明琼老师主讲的“同心执手，温暖同行”家庭教育专题讲座	24
图 1-11	我校各系开展的部分家校活动	25
图 1-12	“基础模块+专门化方向”课程体系结构图	29
图 1-13	“科技走进课程”科普活动现场照片	31
图 1-14	“课程思政”典型案例	32
图 1-15	学校师生开展技能惠民志愿活动	33
图 1-16	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂	34
图 1-17	近四年教学仪器设备总值变化趋势	35
图 1-18	近三年教师市级以上课题研究及论文发表情况	40
图 1-19	教学资源平台结构图	42
图 1-20	“诗词声律修养及其赏读和创作”的诗词讲座照片	45
图 1-21	2021-2023 年初次就业起薪趋势图表	46
图 1-22	服装设计工作室	47
图 1-23	近五年学生参加省级以上职业技能大赛获奖人次变化趋势	48
图 2-1	学校举办普宁市首届粤菜师傅工程潮汕菜职业技能竞赛及农产品交流会	51
图 2-2	学校到乡村开展志愿服务活动	52
图 2-3	“11.4 支援流沙北街道防疫工作”活动照片	53
图 3-1	非遗社团在学校技能文化节活动中展演	56
图 4-1	中泰文化交流汉语线上培训班师生互动	59
图 4-2	2023 年 4 月文化课与音乐课老师为泰国学员讲授课程	60
图 5-1	普宁职业技术学校产教融合订单培养实践课程教学讲义	65

图 5-2	普宁职业技术学校教师在市级技能竞赛中获奖 .....	65
图 5-3	普宁职业技术学校学生在省级技能竞赛中获奖 .....	65
图 6-1	学校理论学习中心组召开党的二十大精神专题学习研讨会 .....	67
表 1-1	2022—2023 学年主要主题班会 .....	15
表 1-2	2022—2023 学年主要专题活动 .....	18
表 1-3	2022—2023 学年学生主要获奖情况 .....	19
表 1-4	2022—2023 学年德育队伍建设情况 .....	21
表 1-5	2022—2023 学年德育科研情况 .....	22
表 1-6	普宁职业技术学校 2022-2023 学年度专业设置情况 .....	26
表 1-7	2022-2023 学年度专业调整一览表 .....	28
表 1-8	普宁职业技术学校专业建设情况 .....	28
表 1-9	校级精品课程和专业教学资源库一览表 .....	29
表 1-10	中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表 .....	30
表 1-11	中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表 .....	30
表 1-12	2022—2023 教学仪器设备总值、工位总数情况表 .....	34
表 1-13	2023 年省、市教师能力大赛获奖名单 .....	35
表 1-14	2023 年省微课比赛获奖名单 .....	36
表 1-15	2023 年中华经典诵写讲大赛获奖名单 .....	37
表 1-16	2023 年省级以上科研课题一览表 .....	38
表 1-17	普宁职业技术学校教材建设相关文件 .....	40
表 1-18	普宁职业技术学校教师主编参编教材一览表 .....	41
表 1-19	学校信息化建设情况基础数据 .....	41
表 1-20	近三年新招聘在编教师人数情况 .....	43
表 1-21	2022—2023 学年教师教学能力比赛获奖情况 .....	43
表 1-22	整体就业情况表 .....	45
表 1-23	2023 年升学统计表 .....	46
表 1-24	2021—2022 学年师生参加职业技能大赛获奖情况 .....	48
表 2-1	订单培养专业统计表 .....	50
表 4-1	2021—2022 学年中泰文化交流汉语（线上）培训班情况 .....	58
表 5-1	开展校企双元育人合作企业与订单培养专业信息 .....	63
表 6-1	相关政策文件落实情况 .....	68

# 案例目录

案例 1	“四心”文化 铸魂育人 .....	11
案例 2	“三全”育人谱新篇，家校联合促发展 .....	23
案例 3	润物无声 案例育人 .....	32
案例 4	树工匠精神，养诗人气质 .....	44
案例 5	志愿兴乡村 技能显特色 .....	51
案例 6	这群“可爱的人” 再次集结战“疫” .....	52
案例 7	技能争“鳌头” 文化有“彩头” .....	55
案例 8	积极开展线上教学 中泰文化情谊长存 .....	58
案例 9	线上教学面对面 开班互动诲不倦 .....	60

# 前 言

## 编制目的

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措，是不断完善人才培养质量监测体系的重要手段。中等职业教育质量年度报告的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果，展现学校在贯彻落实国家政策所形成的新思路、新举措、新成果，对职业教育高质量发展起到积极地推动作用。

## 编制过程

根据教育部《关于做好职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》，学校按照“体例合规、数据详实、观点鲜明、案例突出”的要求，通过采集数据、统计分析、直陈事实来反映学校2022—2023学年的质量状态及质量生成情况，统筹做好质量年度报告的编制工作。

●**深入研究 全面部署** 为进一步加强质量年度报告的编制管理，学校组织各部门从年报内容、编制体例、基本数据、典型案例等方面开展梳理分析，研究查摆存在问题与不足，总结分析，全面部署质量年报编制工作。

●**统筹领导 完善制度** 针对往年质量年报不足之处，成立质量年报编制领导小组，制定《普宁职业技术学校2023年度质量年度报告编制工作方案》，对质量年报工作的组织实施、编制要求、结果运用等提出明确要求，对本年度质量年报编制任务分工、时间安排、编制要求作出明确规定，为高质量开展质量年报编制工作奠定基础。

●**编制框架 详实撰写** 研究制定本年度质量年报编制框架，框架

分为“人才培养”、“服务贡献”、“文化传承”、“国际合作”、“产教融合”、“发展保障”、“面临挑战”七大部分，基本涵盖学校各方面的工作。采集 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日数据（其中，财务数据采集时间为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日）。



# 人才培养



### 1.1.1 深推主题教育，筑牢思想根基

学校组织广大党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神，学习习总书记系列重要指示、重要讲话精神，利用学校公众号发布学校专题报道，组织广大党员教师认真开展党的二十大精神宣讲活动。组织广大党员登录“学习强国”，统一思想认识，坚守主流意识形态阵地。

### 1.1.2 做好双报到，共建大党委

按照市委组织部的指示，重新调整党组织负责人参与流沙北街道“大工委”、御景社区社区“大党委”共建工作；继续推进与“双报到”共建单位的社区服务活动。继续推进系主任和支部联系会议制度的执行和落实，把“支部建在专业系”落到实处，加强党组织对学校基层管理工作的全面引领作用。组织党员教师代表，开展主题鲜明的红色践学活动。

### 1.1.3 勇当志愿者，争先抗疫情

2022 下半年新冠肺炎疫情处于多发态势，防控形势严峻复杂。疫情当前，学校干部职工闻令而动，党员发挥先锋模范作用，积极投身防控工作，戮力同心携手抗疫。学校按组织部门的统一部署，先后组织了 3 批次 100 多人次的志愿服务队，按全市的统一安排，开赴防疫前线，支援防疫工作，受到上级的一致好评。

### 1.1.4 党建强引领，“四心”植校园

厚植文化情怀，深推铸魂育人。学校突出“党建引领，融合发展”思路，坚持“以文化人、以德育人”理念，以坚强有力的党建工作带动校园文化建设，引领学校高质量发展，创造性提出并打造了“四心”校园文化设施体系。所谓“四心”，一是匠心，二是健心，三是初心，

四是文心。“四心”文化设施体系坚持党的引领和社会主义核心价值观导向，以“心之所向，连接未来”为设计理念，突出职业教育特色和校本文化特质，以简约现代的设计缔造校园文化美感，以科技设备植入营造校园文化互动，为学校文化建设打造整体感、现代感和未来感。

## 案例 1

### “四心”文化 铸魂育人

学校在充分总结宣传文化工作成功做法基础上，以坚强有力的党建工作带动校园文化建设，创造性实施“四心”校园文化设施体系。

#### 一、党建引领践“初心”

学校坚持以党建引领，打造“思政+”育人格局。通过打造校园“初心”大道、思政教育特色品牌、做活“红色文化”工程、加强志愿服务实践育人等途径，做好学生成长引路人。

#### 二、德技并修铸“匠心”

学校结合每学年技能文化节宣传教育周，推进优秀企业文化进校园，增强校本技能文化特色，教育引导广大师生学习和践行劳动精神、劳模精神、工匠精神。学校在 2022-2023 年度全省职业院校技能大赛中，获奖总成绩再次名列全省前茅。

#### 三、多彩活动育“健心”

学校探索推进阳光体育工作，多次开展师生篮球比赛、拔河比赛、运动会等活动，引导学生掌握健康知识、养成健康生活方式，营造生动活泼、阳光向上的校园体育文化氛围。

#### 四、书香校园润“文心”

学校先后多次开展“诵读经典”“读书月”等“书香校园”主题学习实践活动，初步引导师生“多读书、读好书、好读书”，在全校

范围内营造更加浓郁的读书氛围。



图 1-1 “四心文化”部分照片

## 1.2

## 立德树人

学年来，学校围绕塑造学生的“四心”和培育起具有爱国、感恩、文明、创新、身心健康等一定思想素养和技能专长的新时代“潮人”的德育目标，结合学校省高水平中职学校及“文明校园”建设工作，严格实行“6S”常规管理，着力实施“‘三全’塑‘四心’‘六维’育‘潮人’”育人模式，进一步全面全员全方位落实立德树人根本任务，切实提升育人质量。

### 1.2.1 常规管理养良习，专题活动润心灵

学生管理上，学校围绕“三全六维”育人目标，进一步强化和精细化“6S”日常行为规范管理、评比及“文明班级”评选活动。同时，开展防溺水、防火、防触电、交通安全和网络舆情教育；学习张锦程先生自传，青春健康教育月活动、心理健康活动月及法制知识、禁毒教育讲座等主题班会和专题教育活动，形成“默化”氛围，夯实德育“合育”架构，全面管理和感染、感化学生，引导学生将良好的行为习惯内化为自觉的行动，提升学生的文明、遵纪守法意识和自我管理能力和自我管理能力等，切实提高育人成效。

● **常规管理促进养成。**结合高水平、高质量发展建设的要求，进一步强化和精细化“6S”日常行为规范管理、评比及“文明班级”评

选活动。积极开展各类优秀、先进表彰活动，多方夯实德育“合育”架构，对学生进行全面管理和培养，不断帮助和促进学生规范和强化学生卫生、文明和遵纪守法意识，养成良好的学习、卫生、生活等行为习惯。



图 1-2 专业系“6S”常规管理日常评比公布栏



图 1-3 文明班级及优秀班主任等总结表彰活动

●**主题班会感染、引导。**通过开展爱国爱党教育、社会核心价值观教育、纪律教育、安全教育、心理健康教育等主题班会的方式，让学生学习了解相关材料，从中受到感染、启发和鼓舞，从而自觉提高认识，养成良好行为习惯并树立正确的情感和人生价值观等。



图 1-4 班级开展主题班会活动

表 1-1 2022—2023 学年主要主题班会

序号	主题班会主题	课时	开展范围	班会目的
1	开学第一课	1	全校在校班级	以“共护共守共保，安全健康成长”为主题，进一步做好学生返学防疫、心理健康、安全等方面的教育，落实“开学第一课”各项重要内容。
2	国家安全教育	1	全校在校班级	引导帮助学生学习掌握国家安全相关法律法规知识，增强安全意识和法治观念，提升国家安全责任感和使命感。
3	防溺水、防煤气中毒、防食物中毒、防气象灾害、交通安全等教育	1	全校在校班级	引导学生增强安全意识，提高自救自护能力。
4	预防诺如病毒、艾滋病等传染病教育	1	全校在校班级	掌握相应防护知识，增强自治自护能力，提高安全防范意识。
5	校园应急避险和安全防范疏散演练知识学	1	全校在校班级	引导学生进一步增强安全意识，掌握在不同场景、场所中逃生、自救、互救的基本方法，提高应对和处置突发安全事件的能力。

	习			
6	防诈骗、防邪教、网络舆情等法治宣传教育	1	全校在校班级	结合国家法制宣传日、国家安全日等,引导学生树立相应防诈反诈、反邪教意识和法制观,遵纪守法,自觉维护国家荣誉、国家安全。
7	预防性侵害、禁毒、禁烟教育等青春健康教育	1	全校在校班级	结合国际禁毒日、禁烟日等组织学生了解相关常识,帮助学生树立拒烟、拒毒意识,形成良好的自律、自制意识和正确的交友观,促进身心健康成长。
8	法制教育	1	全校在校班级	引导学生初步学习了解相应法律基本常识,增强法律意识,严格遵守法律法规,自觉执行校规校纪,增强是非观念,养成依法行事的良好思维习惯和行为习惯。
9	爱国卫生周活动动员及劳动教育	1	全校在校班级	引导学生提高自身卫生意识,树立“劳动最光荣”意识,养成吃苦耐劳的良好精神品质。
10	心理健康教育	1	全校在校班级	引导学生进一步提高在发展目标、角色、学习、人际交往、生活等各个方面的心理调适能力,保持人格的完整和健康。
11	全民营养周和“5·20”中国学生营养日主题宣传	1	全校在校班级	贯彻落实国民营养计划,引导学生树立健康饮食新风,注重饮食均衡、安全,加强锻炼,养成健康生活方式,助力健康广东建设。
12	“职业教育活动周”宣传教育	1	全校在校班级	组织学习我国职业教育现况、未来发展趋势和新修订的职业教育法内容,引导学生正确认识职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,从而端正学习态度,树立“劳动光荣,技能宝贵,创造伟大”观念。
13	党史教育	1	全校在校班级	提高学生党史、党情的认识,进一步引导学生感党恩、听党话、跟党走,坚定理想信念,传承红色基因,做时代合格新人。
14	革命传统教育和爱国主义教育	1	全校在校班级	结合清明节、国庆、国家公祭日等,进一步加强革命传统和爱国主义教育,引导学生勿忘国耻,热爱和平;珍惜当前,奋发图强。
15	感恩教育、文明礼貌教育	1	全校在校班级	引导学生学会感恩和培养责任感,以实际行动共同创造一个美好、和谐、文明的社会;引导学生纠正自己和身边的不文明行为,讲文明、讲礼貌、讲卫生,做有良好素养的中职生。
16	纪律教育	1	全校在校班级	结合实际和学校的相关管理制度,加强纪律教育,对6S管理、学生仪容仪表及存在的其它不良行为进行复查和自纠,引导学生掌握人际交往的分寸,积极参与班级和校园活动,增强自律意识,形成良好文明的行为习惯。



●**专题活动感化学生。**秉承“以主题立德，以活动育人”原则，学校结合高水平中职学校、省文明校园创建，新时代文明志愿服务等各项主题活动，开展了学雷锋、纪念五四青年节、红色经典诵读、社团文化艺术节及“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采活动等多项专题活动，润物无声，沁德于心，让学生在具体的活动实践过程中得以展现自我风采，逐步养成良好言行习惯及思想道德修养，健康成长。



图 1-5 到普宁二中广场参加便民服务集市暨志愿服务展示交流活动



图 1-6 举行庆祝中国共青团成立 101 周年暨纪念五四运动 104 周年表彰大会

表 1-2 2022—2023 学年主要专题活动

序号	时间	地点	专题活动
1	2022-9-7	校内	心理健康教育宣传志愿服务活动
2	2022-9-29 至 2022-10-15	校内	“技能成才 强国有我”主题教育系列项目比赛、展播
3	2022-10-17	校内	共下社团发展“一盘棋” 拧紧社团提质“一股绳”
4	2022-10-27	校内	诗词讲座
5	2023-02-28	乌石乡	红衣少年下乡义剪送服务
6	2023-03-05	二中足球场	“学技为民做雷锋 服务社会增效益”，参加普宁市青年志愿者便民服务集市暨志愿服务展示交流活动。
7	2023-3-09	校内	“掌握防身术，安全自己护”主题活动
8	2023-03-31	校内	肺结核防治知识宣教活动
9	2023-04-04	校内	“家国又清明 鲜花献英烈”主题爱国主义教育活动的
10	2023-04-06	校内	开展“节约粮食、拒绝舌尖上的腐败”主题教育活动
11	2023-04-012	校内	三全六维“主题育人工作总结表彰活动
12	2023-04-13	校内	红色经典诵读决赛活动
13	2023-05-04	校内	纪念“五四运动”104周年暨庆祝中国共青团成立101周年表彰大会
14	2023-05-24	校内	家庭教育专题讲座
15	2023-05-26	校内	“志在，愿在，我在”志愿活动
16	2023-05-31	校内	“生命教育”心理健康教育知识讲座
17	2023-06-01 至 2023-07-02	校内	第八届社团文化节活动

年度来，学生素质总体主流思想健康、积极乐观向上，绝大部分学生能遵纪守法，能树立正确的人生价值观和较明确的是非观，具备一定的道德素养。200多名学生在市、省相关评优评先或比赛活动中获得荣誉，表现深得社会各界人士肯定。

表 1-3 2022—2023 学年学生主要获奖情况

时间	竞赛（项目）名称	级别	获奖等级	人次
2023 年 1 月	2022 年广东省中等职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	省级	7 个一等奖，16 个二等奖，26 个三等奖，1 个案例优秀奖，1 个优秀组织奖	203 人次
2023 年 1 月	2021—2022 学年度中等职业教育国家奖学金获奖	国家级	国家奖学金	11 人次
2023 年 7 月	揭阳市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	地市级	揭阳市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	6 人次
2023 年 7 月	普宁市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	县市级	普宁市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	8 人次
2023 年 8 月	第三十四届潮汕星河奖暨第十三届潮汕星河辉勇师表奖	省级	1 个学业奖个人三等奖，1 个潮汕星河科技奖个人二等奖，2 个潮汕星河科技奖个人三等奖，2 个潮汕星河科技奖集体二等奖，4 个潮汕星河科技奖集体三等奖	23 人次
2023 年 11 月	2023 年度揭阳市校园心理情景剧评选	地市级	1 个二等奖	5 人次
2023 年 12 月	2023 年度广东省中小学优秀校园心理情景剧评选	省级	1 个三等奖	5 人次

### 1.2.2 完善制度，以“室”为载，以带促进，着力提升德育队伍水平

为进一步提升德育队伍整体育人水平，规范管理和增强德育队伍的管理与建设，学校结合实际，制订完善了《普宁职业技术学校班主任带头人、骨干班主任培养方案》和《普宁职业技术学校班主任带头人、骨干班主任评选及管理办法》《关于进一步加强内宿学生管理工作的意见（修订稿）》等规章制度，并以学校班主任工作室和青葵心理咨询室两个德育工作室为载体，通过开讲座、培训，“以老带新”等方式充分发挥示范引领和带动作用，以带促进，多方提高班主任等德育工作人员相应管理、教育能力，着力培养系班主任带头人和骨干班主任，打造骨干班主任队伍体系。

年度来，学校成立了6个系班主任工作室，并培养了30位系班主任工作室主持人和骨干班主任；近20位班主任分别成为省中职谢建玲和周玲名班主任工作室成员或网络学员；2位老师被评为揭阳市第二批名班主任和揭阳市教育系统优秀班主任等，德育队伍整体育人水平显著提升。



图 1-7 揭阳市第二批名班主任和 2023 年揭阳市教育系统“优秀班主任”证书



图 1-8 系班主任工作室主持人聘任活动及部分聘书

表 1-4 2022—2023 学年德育队伍建设情况

时间	项目名称	级别	相关人员	人次
2022 年 9 月	省中谢建玲名班主任工作室网络学员	省级	单晓波、谢建林、杨君娜、彭娜、杨芳、张艳艳、张斯维、吴晓静、李丹等	9 人次
2022 年 9 月	省中周玲名班主任工作室网络学员	省级	周铎、彭华玮、曲雪、戴瑾、王雪、刘晓环、肖艳红等	7 人次
2022 年 10 月	普宁市首批名班主任	县市级	陶明琼、刘兰英、周铎	3 人次
2023 年 5 月	2023 年揭阳市第二批名班主任	地市级	罗玉红	1 人次
2023 年 9 月	2023 年揭阳市教育系统“优秀教育工作者”	地市级	邱泽民	1 人次
2023 年 9 月	2023 年度揭阳市教育系统“优秀班主任”	地市级	周铎	1 人次

### 1.2.3 以研为导，以研赋能，促进德育科研水平再提高

为进一步提升德育人员科研水平，促进德育队伍专业化，学校以科研活动为导向，修订《普宁职业技术学校教科研管理办法（2022）》等相应德育科研激励制度，鼓励教师积极撰写发表论文，参加课题研究、培训学习等，多方提高教师德育科研积极性和主动性，以研促改，以研促进，以研赋能，以研强育。一年来，学校德育人员 50 多人次在省相关德育比赛活动获奖，以及参加省级课题研究、在相关刊物上发表论文或参编德育教材，德育科研水平有所提高。

表 1-5 2022—2023 学年德育科研情况

时间	竞赛（项目）名称	级别	获奖等级	人次
2023 年 6 月	普宁市“珍爱生命，拒绝毒品”毒品预防教育微课创作大赛	县市级	1 个二等奖，2 个三等奖，1 个“优秀组织奖”	陈程俊等 8 人次
2023 年 6 月	广东省 2023 年中小学劳动教育基地说课比赛	省级	二等奖	方晓林 1 人次
2023 年 6 月	揭阳市中小学班主任能力交流活动	地市级	2 个二等奖，1 个三等奖	刘兰英等 3 人次
2023 年 7 月	广东省第十二届师德主题征文及微视频征集活动征文中职组	省级	三等奖	彭娜 1 人次
2023 年 8 月	2023 年揭阳市教学成果奖	地市级	二等奖	罗玉红等 6 人次

## 案例 2

**“三全”育人谱新篇，家校联合促发展**

为全面贯彻落实立德树人根本任务，进一步完善学校的德育工作评价体系，着力实施“‘三全’塑‘四心’ ‘六维’育‘潮人’”育人模式，进一步发挥学校在协同育人中的主导作用，切实履行家长在家庭教育中的主体责任，我校成立了家长学校。

2022—2023 学年度，学校结合实际，从家长学校的办学指导思想、办学宗旨、主要任务、组织机构及其分工等方面，制订了《家长学校实施方案》，并成立了家长学校领导机构，遴选了各系骨干教师作为讲师团代表。家长学校活动的开展与我校“职业教育周”等特色专题活动有机融合，向广大家长宣传教育法律、法规和方针政策，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。定期开展家庭教育专题讲座活动，向家长介绍学生生理、心理发展特点，指导家长进行科学的家庭教育，帮助孩子养成良好的学习、生活习惯。

家长学校的成立，架起了我校与学生家长协同、合力育人的坚实桥梁，为我校建立和完善学校现代化治理体系、建设省高水平中职学校注入了新的活力，为合力培养一批批具有家国情怀、创新精神、责任意识、过硬本领的高素质匠才提供了坚实的后盾。



图 1-9 家长学校成立大会



图 1-10 陶明琼老师主讲的“同心执手，温暖同行”家庭教育专题讲座





图 1-11 我校各系开展的部分家校活动

## 1.3

## 专业建设质量

## 1.3.1 专业优化调整

学校办学过程中始终以育人为宗旨，以提高质量、服务发展为导向，主动适应区域经济发展对人才的需求，在广泛调研的基础上，根据中等职业教育人才培养的目标，加强专业设置的动态优化管理，精准对接地方产业布局和传统产业需求，调整服务方向，不断优化专业设置，提升专业建设整体水平，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才，服务地方产业高质量发展。

表 1-6 普宁职业技术学校 2022-2023 学年度专业设置情况

系别	专业大类	专业类别	专业名称/(专业方向)	专业代码
机电系	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程施工	640301
		建设工程管理类	建筑工程造价	640501
	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	660301
			工业机器人技术应用	660303
		机械设计制造类	数控技术应用	660103
			模具制造技术	660108
	交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	700206
			汽车服务与营销	700205
			新能源汽车应用与维修	700209
计算机系	电子与信息大类	电子信息类	电子信息技术	710101
		计算机类	数字媒体技术应用	710204
			计算机网络技术	710202
			软件与信息服务	710203
美服系	轻工纺织大类	纺织服装类	服装设计与工艺	680402
	新闻传播大类	广播影视类	动漫与游戏制作	760204
	文化艺术大类	艺术设计类	工艺美术	750106
			美发与形象设计	750110
合	医药卫生大类	中医药类	中药制药	720407

	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	制药技术应用	690201
	旅游大类	餐饮类	中餐烹饪	740201
	文化艺术大类	文化服务类	社会文化艺术	750401
	教育与体育大类	教育类	幼儿保育	770101
	公共管理与服务大类	文秘类	行政事务助理	790402
	农林牧渔大类	农业类	休闲农业生产与经营	610118
会计系		财务会计类	会计事务	730301
商贸系	财经商贸大类	工商管理类	市场营销	730602
		电子商务类	电子商务	730701
		经济贸易类	国际商务	730501
	教育与体育大类	语言类	商务英语	770201

### 1.3.2 优化专业布局

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，结合《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》要求，优化职业教育专业设置，紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接，做到“学科跟着产业走、专业围着需求转”。为此，学校在专业设置上主要注重发展先进制造、新能源、新材料、人工智能等地方产业需要的一批新兴专业，如工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修，数控技术应用、模具制造技术等；加快建设幼儿保育、医药健康等一批人才紧缺的专业，升级改造服装设计与工艺、汽车运用与维修、电子商务、中餐烹饪、会计事务、建筑工程等传统专业。学校实施专业动态调整机制，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位社会适应性不强的专业，开设紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。2023年9月份，普宁职业技术学校新设工业机器人技术应用、新能源汽车应用与维修专业，同时，社会文化艺术专业停止招生。

表 1-7 2022-2023 学年度专业调整一览表

专业类别	专业	代码	调整情况
自动化类	工业机器人技术应用	660303	新设
道路运输类	新能源汽车应用与维修	700209	新设
文化服务类	社会文化艺术	750401	停办

学校紧密结合地方产业需求，加大资源整合力度，调整优化专业结构，提高专业设置与当地产业发展的吻合度，形成以工科为龙头、商贸服务与文化艺术为两翼的协调发展专业格局，坚持制造业当家，并在稳步保持办学规模的基础上，进一步推动各专业均衡发展，努力打造特色、品牌专业，提升专业建设整体水平。目前，学校数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺等 3 个专业为国家改革示范性重点建设专业；数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、电子商务 4 个专业为省级重点建设专业；汽车运用与维修为广东省“双精准”示范专业；汽车运用与维修、电子商务专业群为广东省高水平建设专业群。

表 1-8 普宁职业技术学校专业建设情况

国家改革示范性重点建设专业	省级重点建设专业	广东省“双精准”示范专业	广东省高水平建设专业群	校级骨干专业
数控技术应用	数控技术应用	汽车运用与维修	汽车运用与维修	机电技术应用
汽车运用与维修	汽车运用与维修		电子商务	工艺美术
服装设计与工艺	服装设计与工艺			数字媒体技术应用
	电子商务			会计事务
				国际商务
				市场营销
				幼儿保育
				行政事务助理
				中餐烹饪

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学校严格按照人才培养方案制订程序，加强人才培养方案的统筹指导、规范制订、社会公开和严格实施，积极推进 2021 级、2022 级人才培养方案的修订和制订工作，切实提高专业人才培养方案的科学性、规范性和地方特色性。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，构建“基础模块+专门化方向”的课程体系，实施“思政课程+课程思政”，科学设置专业（技能）课程，三年总学时数 3600，公共基础课程学时数 1080，现已完成所有专业课程的课程标准修订工作。

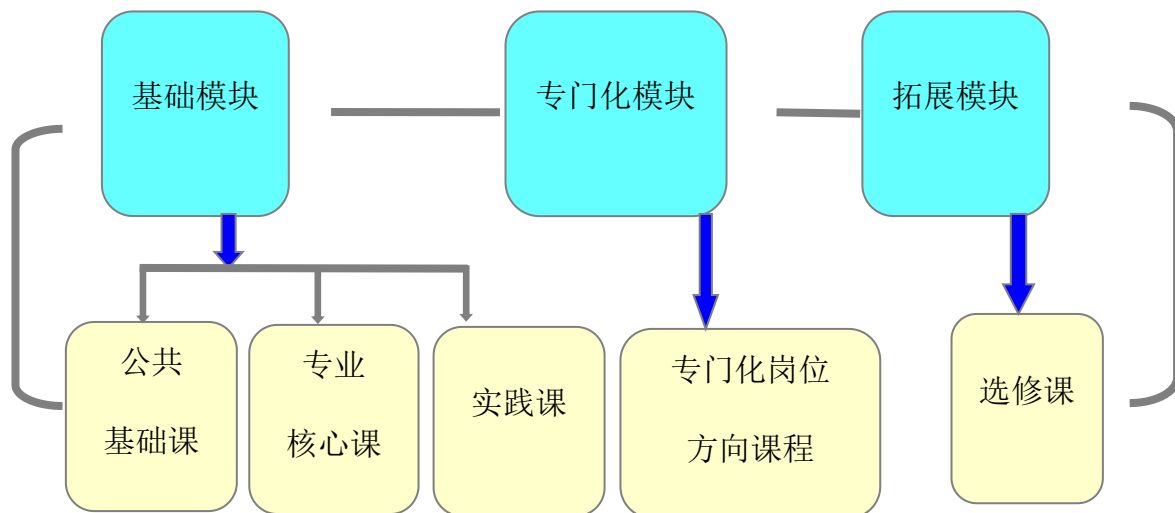


图 1-12 “基础模块+专门化方向”课程体系结构图

学校重视课程与教学资源建设，开展了一系列教育教学改革，开发了一批优质课程资源，本年度，建设校级精品课程 4 门，省级在线精品课程 1 门，专业教学资源库 3 个，7 个项目获广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项。

表 1-9 校级精品课程和专业教学资源库一览表

序号	项目类别	课程名称	项目负责人
1	校级精品课程	《心理健康与职业生涯》	赖自玲
2	校级精品课程	《市场营销》	许杰
3	校级精品课程	《电子商务基础》	原拴双
4	校级精品课程	《基础会计》	李海燕
5	专业教学资源库	《网络营销》	原拴双
6	专业教学资源库	《网店运营》	杜慧
7	专业教学资源库	《汽车底盘构造与维修》	陈刚

表 1-10 中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	“课程革命”典型案例	以赛促学，大师引领，匠心传承 ——一切土豆丝刀工技法详解	周由光
2	“课程革命”典型案例	铲斗油缸螺杆的加工	陈刚
3	“课程革命”典型案例	“岗技结合，理实一体” 融合式教学模式的实践案例	黄楚德
4	课程思政教育案例	非语言沟通的表现形式	刘灵
5	课程思政教育案例	一点透视体块	黄色青
6	课程思政教育案例	电商赋能，助理乡村振兴 ——家乡特色农产品海报设计	杜慧
7	在线精品课程	基础会计	李海燕

表 1-11 中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	“课程革命”典型案例	以赛促学，大师引领，匠心传承 ——一切土豆丝刀工技法详解	周由光
2	“课程革命”典型案例	铲斗油缸螺杆的加工	陈刚
3	“课程革命”典型案例	“岗技结合，理实一体” 融合式教学模式的实践案例	黄楚德
4	课程思政教育案例	非语言沟通的表现形式	刘灵

5	课程思政教育案例	一点透视体块	黄色青
6	课程思政教育案例	电商赋能，助理乡村振兴 ——家乡特色农产品海报设计	杜慧
7	在线精品课程	基础会计	李海燕

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件要求，积极探索中职教育与中小学教育融合与衔接的新模式，学校联合中小学开展了多场“科技走进课程”科普活动和劳动教育拓展活动，面向中小學生开发了《创客教育》《文化服饰》《重视面点》《3D打印》《潮汕剪纸》等职业教育特色启蒙课程，有效打破了中小學生对职业教育的认知偏见，大大提高了职业教育的吸引力。



图 1-13 “科技走进课程” 科普活动现场照片

## 案例 3

## 润物无声 案例育人

## ——普宁职业技术学校“课程思政”优秀案例

将课程思政育人元素以润物细无声的方式融入课程、推入课堂，是每一位老师的追求。为落实立德树人根本任务，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思政教育与技术技能培养的有机统一，根据教育部《关于职业院校人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学校要求各专业教师深入挖掘课程思政元素，有效融入课堂教学，切实提高课程育人的能力。本学年，在学校领导统一部署和教研室精心组织下，我校刘灵老师团队的《非语言沟通的表现形式》、杜慧老师团队的《电商赋能，助理乡村振兴——家乡特色农产品海报设计》、黄色青老师团队的《一点透视体块》三个课程思政优秀案例获揭阳市教育局推荐，参加广东省质量工程课程思政典型案例项目评选活动，并获得省教育厅认定。



图 1-14 “课程思政”典型案例



### 1.5.1 改革思政课堂，提高思政课质量与实效

学校认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，改革思政课堂，提高思想政治理论课质量与实效，树立正确的教学理念，加强思想政治教育实践教学。学校通过思政课堂强化思想政治教育，加强思想政治引领，教育帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，在教学工作中让学生掌握相关知识，发挥学生的主观能动性，树立“以人为本”的教学理念，探索实践育人的新机制。通过带领学生参与志愿服务、公益活动等方式让学生走出校门，走入社会，在实践中学习，用实际行动影响人；从传统的思政课以理论教学为主，到理论与实践教学并重，深化教育教学的效果。



图 1-15 学校师生开展技能惠民志愿活动

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂。根据教育部对中职学校思政课相关要求，学校在思政课程的教学工作中增设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）内容，我校在严格按照思政课课程标准开设开好思政课的基础上，将思政课的内容和读本的内容进行整合，真正发挥好读本的作用，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装中职生的头脑，让学生真正了解中国特色社会主义现代化建设实践发展的最新成果。



图 1-16 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂

### 1.5.2 加强实践基地建设，完成实践教学条件

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》有关精神。近年来，学校整合资源、优化布局，推进学分制，提高实践性教学占比，加大资金投入，建设 11 个集实习实训、技能鉴定、社会培训、技术服务于一体的综合实训基地。2022—2023 学年教学仪器设备总值达 6951.81 万元，较 2022 年新增 293.11 万元，生均 8235.77 元，实习工位总数 7425 个，生均 0.88 个。

表 1-12 2022—2023 教学仪器设备总值、工位总数情况表

设备总值（万元）	生均（元）	工位总数（个）	生均（个）
6951.81	8235.77	7425	0.88

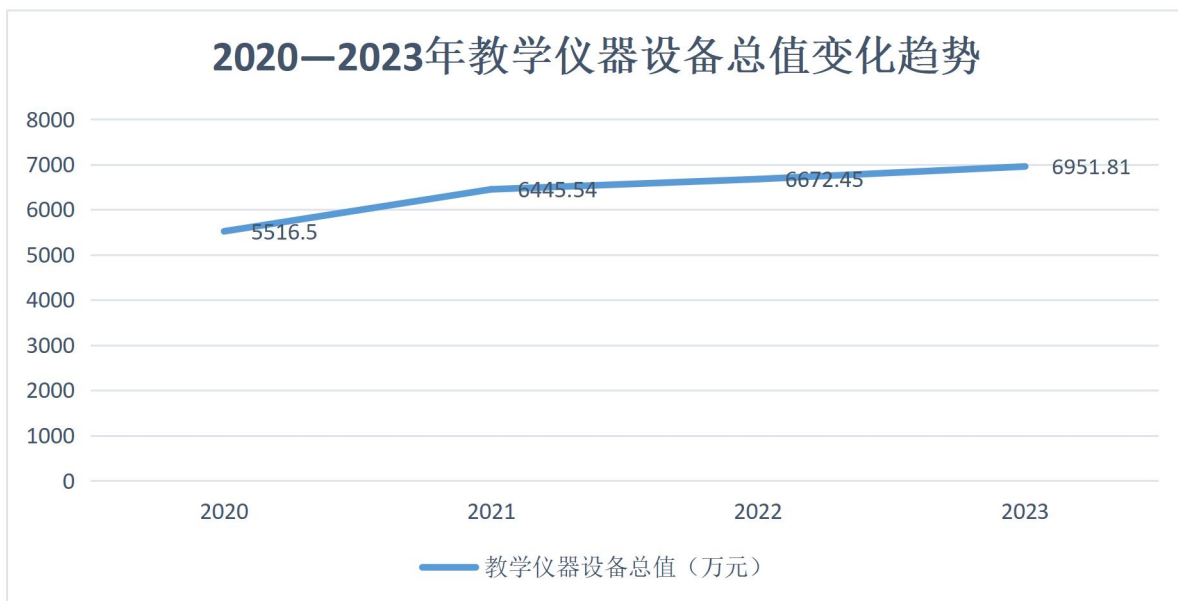


图 1-17 近四年教学仪器设备总值变化趋势

### 1.5.3 以赛促教，教师参加教师能力大赛

学校重视教师教学能力培养，鼓励教师参加省、市级教师教学能力技能竞赛，多次邀请大赛专家指导培训赛事规则及相关政策，并邀请获奖选手做现场展示和经验分享，大大提高了我校教师信息化教学能力和专业水平。在本学年举行的省级教师教学能力比赛中，我校教师共获得三等奖 2 项。在揭阳市教师教学能力比赛中，我校教师获得一等奖 7 项，二等奖 1 项。在揭阳市市级优秀教学成果评选活动中，我校教师获得二等奖 1 项。在广东省职教学会举办的“超星杯”微课大赛中，我校教师获得一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。在普宁市、揭阳市中华经典诵写讲大赛中，我校教师获得 5 个一等、2 个二等、3 个三等。

表 1-13 2023 年省、市教师能力大赛获奖名单

序号	比赛名称	获奖教师	获奖等次	主办单位
1	2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	赖建林、黄燕霞、陈伟波	三等奖	广东省教育厅

2	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职组)	李越峰、杜慧、黄琳、原拴双	三等奖	广东省教育厅
3	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	黄清华、陈冰霞、杨洁妹	一等奖	揭阳市教育局
4	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	刘兰英、赖自玲、李丹霞	一等奖	揭阳市教育局
5	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	李越峰、杜慧、黄琳	一等奖	揭阳市教育局
6	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	张艳艳、吴晓静	一等奖	揭阳市教育局
7	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	赖建林、黄燕霞	一等奖	揭阳市教育局
8	2022年揭阳市中职学校教师教学能力赛	邱旋娜、陈洁芳	二等奖	揭阳市教育局
9	揭阳市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛	谭力琿	一等奖	揭阳市教育局
10	揭阳市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛	刘岩	一等奖	揭阳市教育局
11	揭阳市2023年中小学思政课一体化优秀教学成果评选活动	曾颖洵	二等奖	揭阳市教育局

表 1-14 2023 年省微课比赛获奖名单

序号	比赛名称	获奖教师	获奖等次	主办单位
1	2023年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	黄伟璇、周铎、陈程俊	一等奖	广东省职业技术教育学会
2	2023年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	于森、王雪、李森	一等奖	广东省职业技术教育学会
3	2023年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	彭娜、姚雪春、李海燕	一等奖	广东省职业技术教育学会
4	2023年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	黄晓辉、张依婵、庄丽媛	一等奖	广东省职业技术教育学会

5	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	张新、林锐纯、张燕璇	一等奖	广东省职业技术 教育学会
6	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	李金多、曲雪、吕超	二等奖	广东省职业技术 教育学会
7	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	梁永子、丘宁瑜、李勤滨	二等奖	广东省职业技术 教育学会
8	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	黄丹阳、江培华、官洁铃	二等奖	广东省职业技术 教育学会
9	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	李红英、唐琪、肖艳红	二等奖	广东省职业技术 教育学会
10	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	卢辉辉、闫勇、樊朝伟	三等奖	广东省职业技术 教育学会
11	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	叶健华、隋海燕	三等奖	广东省职业技术 教育学会
12	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	许玟璇、张丹仪	三等奖	广东省职业技术 教育学会
13	2023年广东省“超星杯” 微课设计与教学应用比赛	李昭琪、李月明、吴智萍	三等奖	广东省职业技术 教育学会

表 1-15 2023 年中华经典诵写讲大赛获奖名单

序号	比赛名称	获奖教师	获奖等次	主办单位
1	2022年“诵读中国”经典诵读大 赛普宁选拔赛	刘晓昂、罗桦	一等奖	普宁市教育局
2	2022年“诵读中国”经典诵读大 赛普宁选拔赛	刘敏	一等奖	普宁市教育局
3	2022年“诗教中国”诗词讲解大 赛普宁选拔赛	刘敏	一等奖	普宁市教育局
4	2022年“诗教中国”诗词讲解大 赛普宁选拔赛	杨洁妹	二等奖	普宁市教育局
5	“笔墨中国”——第十四届揭阳 市规范汉字书写比赛	杨君娜	三等奖	普宁市教育局

6	“笔墨中国”——第十四届揭阳市规范汉字书写比赛	方菲菁	三等奖	普宁市教育局
7	2022年“诵读中国”经典诵读大赛揭阳选拔赛	刘晓昂、罗桦	一等奖	揭阳市教育局
8	2022年“诵读中国”经典诵读大赛揭阳选拔赛	刘敏	三等奖	揭阳市教育局
9	2022年“诗教中国”诗词讲解大赛揭阳选拔赛	刘敏	一等奖	揭阳市教育局
10	2022年“诗教中国”诗词讲解大赛揭阳选拔赛	杨洁妹	二等奖	揭阳市教育局

#### 1.5.4 教师科研成果

教科研工作是提高学校教学质量的重要途径。学校制订了健全的教科研管理制度，鼓励和支持广大教师参与教科研工作，以研促教，提升教师教科研能力，提高教学质量和教学水平。2023学年我校教师开展校级课题研究9项，省级课题16项，市级课题2项，发表教科研论文95篇，创历史新高，在教学、科研上取得了显著成绩。

表 1-16 2023 年省级以上科研课题一览表

序号	项目名称	项目主持人	立项单位	备注
1	中职学校“五化行动”大思政课教学改革模式探索与实践	王俊填	揭阳市教育局	2023.07.21 立项
2	中职学校基于产教研融合培养跨境电商人才的研究	李森	揭阳市教育局	2023.07.21 立项
3	中职教育线上教学与课堂教学融合的策略研究	邱锡对	广东省教育厅	2023.01.03 立项
4	财税智能化背景下教师运用现代化教学手段的研究——以普宁职业技术学校会计事务专业为例	张伟丰	广东省教育厅	2021.08.04 立项

5	中职学校商贸类专业教师课程思政能力发展研究	刘灵	中国职业技术教育学会	2023.09.01 结题
6	新工科背景下赛课融合的机械制图与CAD课程开发与实践	陈刚	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
7	新课标之下中职学校英语教学改革探索与实践	张雅婷	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
8	“1+X”证书制度下中职汽修专业课证融通研究与实践	闫勇	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
9	“现代学徒制”在中职网络专业实训教学中的研究	陈伟波	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
10	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试课程开发与实践	周晋兵	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
11	中职学校数学高效课堂建设路径研究	蔡少雄	广东省职业技术教育学会	2023.03.22 结题
12	‘3+3’模式下中职学校企业顶岗实习精细管理研究	李昭琪	广东省教育厅	2023.11 结题
13	后疫情时代线上线下融合式教学模式的探究	刘燕萍	广东省教育厅	2023.11 结题
14	搭建《信息技术》课程微信公众号教学资源平台	郭锐雄	广东省教育厅	2023.11 结题
15	混合式教学在中职会计专业教学中的应用研究	李海燕	广东省教育厅	2023.11 结题
16	“岗课证融通”的中职文秘专业课程开发方案研究——以《会议组织与管理》为例	李海	广东省教育厅	2023.11 结题
17	“以生为本”的中职学校电商专业创新创业教育案例研究	原拴双	广东省教育厅	2023.11 结题
18	“互联网+”中职计算机专业课程思政智慧化教学的创新与实践	史金成	广东省教育厅	2023.11 结题

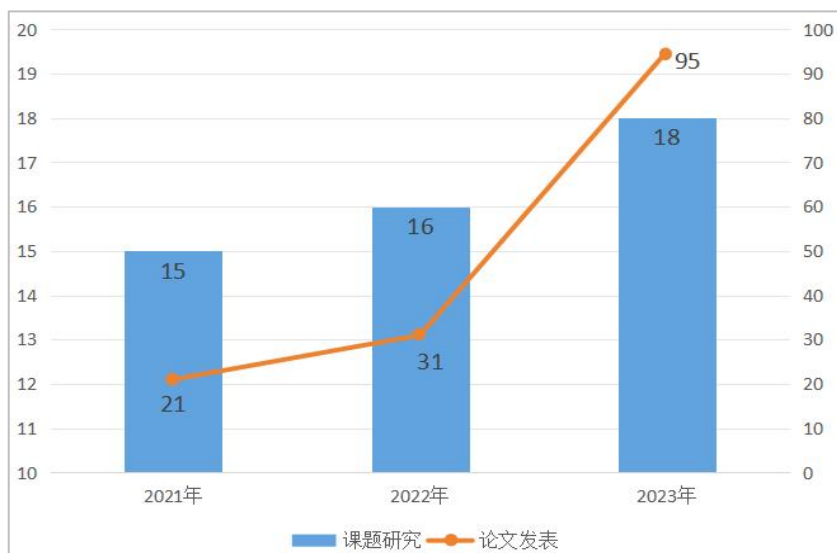


图 1-18 近三年教师市级以上课题研究及论文发表情况

## 1.6

## 教材建设质量

学校严格落实国家《职业院校教材管理办法》相关文件精神，在教材的编写、选用等方面都出台了相关的文件并按文件严格执行，每年还定期向师生发放《教材使用情况调查问卷》进行调查和征求意见，杜绝盗版盗印、质量低劣、知识点和观点错误的教材进入课堂。

学校在在严格把关教材选用的同时还积极鼓励教师参与教材编写工作，本年度先后主编参编教材 7 本，编写校本教材 1 本，大大地提升了教师的专业能力。2023 年学校图书馆扩充纸质藏书 60958 册，现有纸质藏书共计 189204 册、电子图书 200000 册，满足中职学校办学达标条件要求。

表 1-17 普宁职业技术学校教材建设相关文件

序号	教材建设相关文件名称
1	普宁职业技术学校意识形态工作责任制实施细则
2	普宁职业技术学校落实国家《职业院校教材管理办法》实施方案
3	普宁职业技术学校教材建设与管理办法（试行）
4	普宁职业技术学校教材选用领导机构成员名单



表 1-18 普宁职业技术学校教师主编参编教材一览表

序号	教材名称	ISBN 号	出版社	编者
1	电子商务基础与实务 (第 2 版)	978-7-121-41809-9	电子工业出版社	原拴双 主编
2	直播电商基础与实训	978-7-5689-3964-5	重庆大学出版社	杜慧 主编 李越锋 副主编
3	网络营销实务	978-7-5623-7727-6	华南理工大学出版社	吴智萍 主编
4	数学同步辅导与练习 基础模块 上册	978-7-5770-0482-2	电子科技大学出版社	李丹 主编
5	新能源汽车高压与防护	978-7-5767-0572-0	哈尔滨工业大学出版社	梁永乐 副主编
6	数学复习专项精练	978-7-5548-5386-3	广东教育出版社	刘丹丹 参编
7	数学复习主教材	978-7-5548-5379-5	广东教育出版社	李丹 参编
8	计算机网络技术基础教程	校本教材		赖建林 陈伟波

## 1.7

## 数字化教学资源建设

2023 学年,以《教育信息化 2.0 行动计划》、《职业院校数字化校园规范》为标准,学校继续加大信息化建设投入,进一步完善智慧校园系统,开发线上教学管理平台,提升了学校的信息化基础建设水平。建设线上课程 20 多门,使用智慧职教线上课程 30 门,电子图书 20 万册。建设教学管理信息系统 1 个,在建教学资源平台 1 个。

表 1-19 学校信息化建设情况基础数据

接入互联网 出口带宽	校园主干 最大带宽	校园网服 务器数量	网络多媒 体教室数	网络信息 点数	现有管理信 息系统总量
1600	2230	6	168	3886	1

目前，学校已建成两千兆主干的局域网环境，开通网络教室 168 间，南北两个校区接入互联网总带宽 1600M，网络点覆盖学校所有教育教学及生活场所。建设有网络管理中心和数据中心，中心配有网站开发、软件开发、多媒体技术开发以及信息化教学设计等专业技术团队。

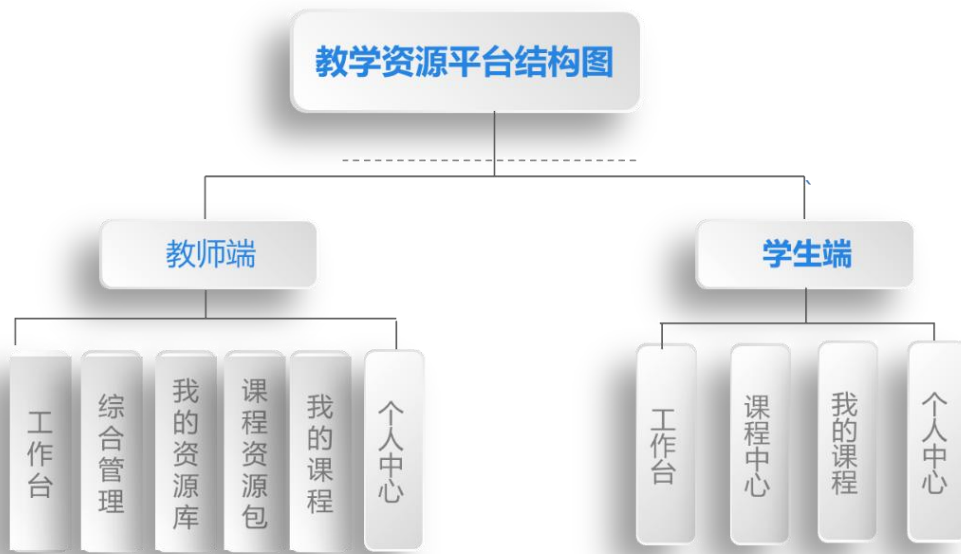


图 1-19 教学资源平台结构图

## 1.8

## 师资队伍建设

### 1.8.1 专兼结合，优化师资队伍

学校现有在编教职工 488 人，生师比为 18.9:1。专任教师 478 人，专业教师 332 人，专业教师占专任教师比例 69.46%，双师型教师 200 人，双师型教师占专任教师比例 60.24%。

学校编制数为 500 人，为留住和引进专业教师，学校经过多方努力，今年新增在编教师人数 11 人，其中硕士研究生学历 5 人，学校的师资队伍得以进一步巩固和壮大。

表 1-20 近三年新招聘在编教师人数情况

年份	新招教师人数	其中硕士学历
2020—2021	13	3
2021—2022	17	7
2022—2023	11	5

### 1.8.2 深化教师培养，打造双师型队伍

学校与国家教育行政学院合作，由国家教育行政学院对学校的专业技术人员开展“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人”专题网络培训，有 467 人完成培训，进一步提升了教师队伍的素质。

同时学校通过学历提高培训、新知识新技术新工艺新方法培训、课程开发和实施能力培训，省培国培，通过组织学习、外派学习、企业实践等形式，引进、外聘等方式为学校从企业、社会，吸纳储备专职、兼职教师，带动学校校专业骨干教师和学科带头人，建设一支业务精湛、素质优良的双师型教师队伍。学校本学年新增地市级骨干教师 51 人、地市级学科带头人 7 人、地级市名教师 1 名；两名教师获得地级市优秀。本学年培养在职研究生 2 人。

表 1-21 2022—2023 学年教师教学能力比赛获奖情况

竞赛名称	级别	获奖等级	人次
2023 年广东省职业院校“超星杯”微课教学比赛	省级	一等奖	5
		二等奖	4
		三等奖	4
2022 年揭阳市中职学校教师教学能力比赛	地市级	一等奖	6
		二等奖	1

### 1.8.3 以德为先，涵养师风

一直以来，学校都非常重视教师队伍的师德师风建设，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以构建和谐师生关系为主线，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先”为准则，以规范师德行为、提升师德水平为重点，明师道、正师德、扬师风、铸师魂，按照学校师德师风建设工作的整体方案，组织教师积极参加多场次师德师风专题培训。开展校园诗教活动，对教师和学生分别进行培训，以诗心促教风，以诗心促学风。师德师风建设活动的开展，进一步提升了和强化了学校“双师型”队伍的整体思想、道德素质和职业素养。

#### 案例 4

### 树工匠精神，养诗人气质

10月26日下午，学校在南校区学术报告厅举行了一场主题为“诗词声律修养及其赏读和创作”的诗词讲座。

活动伊始，副校长刘克荣在会上做了动员讲话，他表示，希望诗社继续坚守“树工匠精神，养诗人气质”初心，紧密结合省高水平中职学校、省先进文明校园建设两大任务，深推精益，积厚成器，赋能学校内涵建设。

接着，春华诗会四位指导老师分别作专题分享。李才波老师以“学好诗词，提高修养”为主题作分享；吴俊标老师以“偷诗能算偷么”为主题作分享；罗少林老师围绕“诗与远方，近在笔端”为题作分享；赖先楚老师以“腹有诗书气自华——格律掌握与运用”为主题作分享。

近年来，学校坚持“人文立校，以诗教带动学生素质全面发展”育人理念，以“树工匠精神，养诗人气质”为口号，努力孕育诗意校园，厚植师生书香情怀，着力擦亮“中华诗教先进单位”特色品牌。



图 1-20 “诗词声律修养及其赏读和创作”的诗词讲座照片

## 1.9

## 就业质量

为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，根据教育部发布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号文）要求，我校不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，以文化素养教育、技能竞赛、产教融合、劳动教育、6S管理教育、社团文化等多种教育途径，为学生搭建起高素质人才成长“立交桥”。近两年来我校升学就业质量稳步提升，教育质量获得社会广泛认可。

## 1.9.1 就业情况

2023年我校共有全日制毕业生2742人，直接就业人数2403人，占总人数的87.64%，就业对口率67.94%。升入高一级学校人数328人，占总人数的11.96%。升学就业情况如下表所示：

表 1-22 整体就业情况表

年份	总人数	直接就业人数	直接就业比率	就业对口率	升学人数	升学占总人数比率
2022	2907	2563	88.17%	71.07%	239	8.22%
2023	2742	2403	87.64%	67.94%	328	11.96%

2023年就业对口率与2022年相比有所下降，主要原因是疫情后社会经济不景气，企业招聘计划紧缩和减员计划加速，学生就业意向和地区的选择受到明显的影响，去往珠三角等地的学生数量较往年有所下降，导致部分在本地就业的学生，专业对口程度相对较低。2023年比2022年升学的绝对人数和占比均有所增加。

### 1.9.2 初次就业起薪情况

2023年直接就业学生平均月薪3580元，我校学生初次就业薪酬水平在每月1500元—5000元之间，高于去年初次就业薪酬3389元的平均水平。

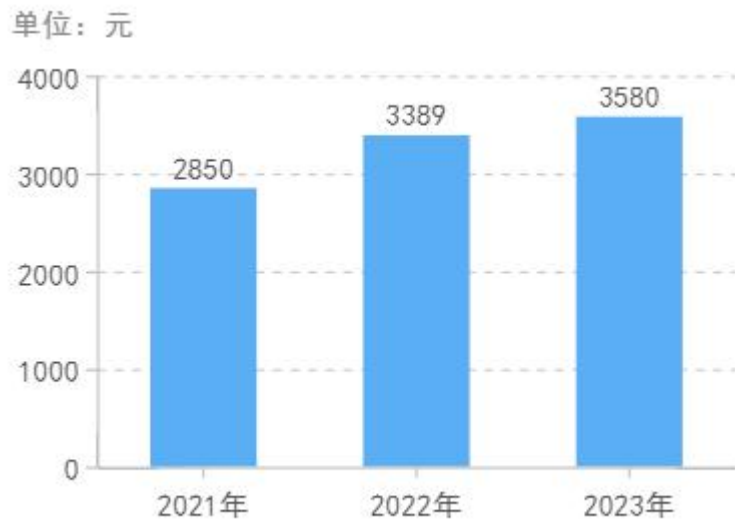


图 1-21 2021-2023 年初次就业起薪趋势图表

### 1.9.3 升学情况

2022年升学人数创历史新高，升学人数共计328人，其中通过普通高考升学有4人，三二分段升学15人，“3+证书”升学人数309人，3+证书仍然是升学的主要渠道。

表 1-23 2023 年升学统计表

3+证书升学	三二分段升学	免试升学	升学占总人数比率
309	15	4	11.96%

### 1.10.1 依托省级众创空间 服务地方产业品牌升级

依托众创空间，成立服装设计工作室，服务地方产业，助力品牌升级转型。学校李泓贤老师服装设计工作室位于众创空间四楼，是以原创设计为理念，服务地方企业的服装产品设计研发中心。依托众创空间，主动对接当地产业，工作室与多家当地企业达成合作，为爱念制衣有限公司、穗格檬制衣有限公司、忠源制衣厂等公司达成战略合作关系，为企业提供产品设计方案 600 余套。多名学生也成为工作室的合作设计师，在给企业带来经济效益、品牌升级及技术支持的同时，也有力的促进服装设计专业技术技能人才的培养，更是进一步激发师生创新创业的动力。



图 1-22 服装设计工作室

## 1.11

## 技能大赛

为贯彻落实习总书记关于职业教育的重要指示精神和新《职业教育法》，学校定期举办校级职业技能竞赛活动，并积极组织师生参加各级各类职业技能大赛，成绩斐然。2022—2023 学年学校代表揭阳市参加广东省职业院校学生职业技能大赛 30 个项目的竞赛，共有 1 人荣获一等奖，32 人荣获二等奖，37 人荣获三等奖，其中“电子电路装调与应用”项目连续四年获得全省一等奖；工艺美术师生参加 2023 一带一路暨金砖大赛之 3D 数字游戏艺术赛项全国总决赛共有 2 人荣获国家级三等奖，近五年，学校参加省级职业技能大赛获奖人次不断攀升。

表 1-24 2021—2022 学年师生参加职业技能大赛获奖情况

时间	竞赛名称	级别	获奖等级	人次
2023 年 7 月	2023 一带一路暨金砖大赛之 3D 数字游戏艺术赛项全国总决赛	国家级	三等奖	2
2023 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	一等奖	1
2023 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	二等奖	32
2023 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	三等奖	37
2022 年 9 月	2022 年广东省跨境电子商务师职业技能竞赛	省级	二等奖	2

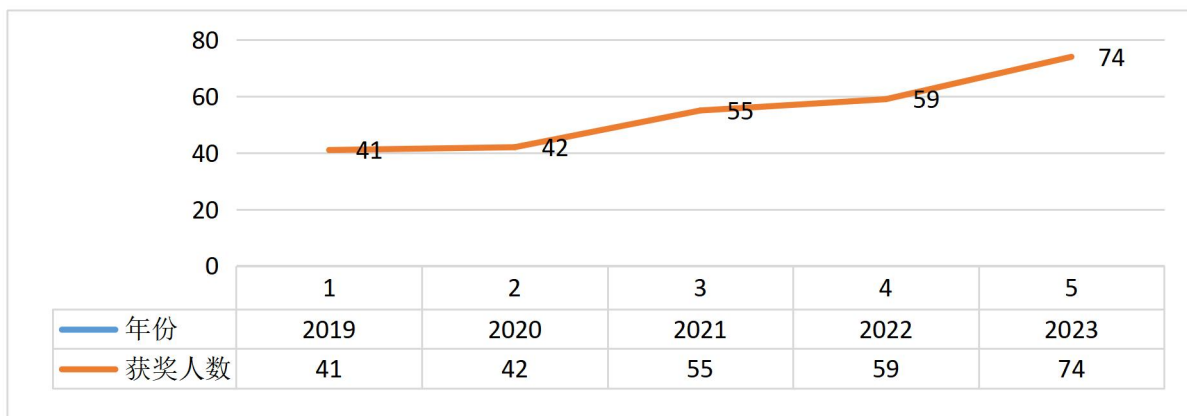


图 1-23 近五年学生参加省级以上职业技能大赛获奖人次变化趋势



# 服务贡献质量



## 2.1 服务行业企业

### 2.1.1 依据行业特征，精准匹配企业发展需求

我校根据幼教行业发展的用人需求，结合学校人才培养的实际，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，幼儿保育专业开展厂（企）中校课堂实践教学。由于幼教行业的特征，每年九月是幼儿园招生、开学的时间，与我校新学期的开学时间相符，我校将幼师专业学生课堂转移到企业中，以企业课堂实践活动为学习平台，一方面可以提升学生专业技能，另一方面又能服务企业，为企业排忧解难，实现双赢。

### 2.1.2 依据行业实际需求，联合开展订单培养

我校根据行业企业实际需求和用人计划，与企业签订“订单培养”校企合作协议，为企业“量身定制”符合行业企业岗位需求的技能人才，校企协同培养。幼儿保育、中餐烹饪、模具制造专业已分别与幼教机构、餐饮企业、制造企业开展订单培养校企合作，为行业输送优秀的技术技能人才，服务行业企业发展，其他计算机类专业开展订单培养合作的工作也正在和有关的企业洽谈中。我校现已开展订单培养的专业数据如下：

表 2-1 订单培养专业统计表

专业名称	合作企业总数（个）	订单培养数（人）
中餐烹饪	2	50
幼儿保育	2	60
模具制造	1	30

## 2.2

## 具有地域特色的服务

为贯彻落实党的二十大精神，全面落实省委、省政府关于推动“粤菜师傅”工程高质量发展有关部署，积极搭建技能展示、文化交流、产业融合平台，将弘扬潮菜文化与培养技能人才、促进就业创业结合起来，全面提升潮菜饮食文化影响力，推动普宁市“一村一品、一镇一业”工程建设，助力乡村振兴战略发展。2022年12月我校成功举办普宁市首届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能竞赛和普宁农产品展示交流会。



图 2-1 学校举办普宁市首届粤菜师傅工程潮汕菜职业技能竞赛及农产品交流会

## 案例 4

## 志愿兴乡村 技能显特色

学校聚焦乡村振兴需求问题，充分发挥党建带团建引领作用，激发各系部特色技能师生活力，弘扬志愿服务精神，有效助力乡村振兴。学校持之以恒抓好各专业系部志愿服务品牌项目质量，推动学校志愿者服务队建设组织化、活动经常化、服务效果化。在2023年6月14日，学校组织师生代表、驻普侨镇帮镇扶村工作队30余名师生开展职业教育技能志愿服务活动，向普侨镇群众宣传职教政策和乡村振兴技能，活动发放了职业教育宣传资料500多份，学校机电系和美服系师

生以扎实的专业技能和良好的服务态度为社区居民交流培训家电维修和美容美发技能，提升了乡村劳动者技术技能及对职教政策的认知。多年来，学校坚持以志愿者为主体力量、志愿服务为基本形式，整合优势资源，改进工作方式，创新服务模式，各专业教师发挥专业特长，用实际行动为全面实现乡村振兴贡献职教力量。



图 2-2 学校到乡村开展志愿服务活动

### 2.3

## 服务地方社区

学校紧紧围绕学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，培养时代新人、弘扬时代新风的中心任务，以群众需求为导向，聚焦群众所思所想所盼，在做好疫情防控前提下，结合学校实际，开展安全宣传、教育服务、科技科普、卫生环保、技能培训、便民服务、特色主题等各类社区志愿服务活动，服务群众，服务社区，得到了社区群众的一致好评。

### 案例 5

## 这群“可爱的人”再次集结战“疫”

2022年11月4日下午4时许，普宁职校接到上级通知，选派50余名志愿者于次日支援流沙北街道防疫工作。在学校党总支部书记、

校长林日阳的组织部署下，第五批抗疫先锋队火速集结，整装待命。5日上午8时，在学校副校长肖育清的带领下，50多名“可爱的人”毅然向临时管控区开进。

在和街道党建办的高效对接下，志愿队奔赴流沙北街道轻纺城、南园公园、红领巾中学、城关中学4个核酸采集点，连续开展了超10个小时的工作。

“没有从天而降的英雄，只有挺身而出的平凡人”。疫情下的教师又多了一重身份，他们既是教育工作者，也是抗疫战斗员。课上教书育人，课后整理台账，周末站岗排查，在疫情防控常态化工作中，老师们的身影时常忙碌。用行动“奔赴”，用逆行“守护”，身为人民教师，当党在号召时、人民需要时，普宁职校教师用实际行动诠释了师者担当，师德高尚。“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。”我们相信，在市委、市政府的坚强领导下，普宁上下步调一致、勇于担当，齐心协力、众志成城，筑起的这道坚强的“红色屏障”，一定能阻断疫情传播途径，打赢普宁防疫的胜仗。



图 2-3 “11.4 支援流沙北街道防疫工作” 活动照片

# 文化传承



文化传承不是“物”，也不是单纯的手艺，而是一种精神，一颗鲜活的中国心。为传承中华优秀传统文化，我校积极开展非遗文化进校园，在开设英歌、龙狮、潮剧等非遗社团的基础上，继续引入汉服、书法、剪纸等课程，打造非遗文化社团群，先后举办了专家讲座、社团风采展演、社团周年庆典等展示演出活动共10余场，覆盖学生人次累计超过万人，有效挖掘非遗教育中所蕴含的德育价值，培养学生吃苦耐劳、上下求索、精益求精的工匠精神。

## 案例6

## 技能争“鳌头” 文化有“彩头”

学校坚持“德技并修 全面发展”理念，致力于非物质文化遗产传承，打造“非遗进校园”特色品牌，为同学们开设了丰富多彩的非遗特色社团，不仅活跃了校园气氛，激发了全校师生热爱非遗文化的热情。

一是“理论课”与“实践行”相融合，学校以学生社团为平台载体，让学生们既在教室里学习，了解我国民风民俗、非遗文化的相关知识，分享非遗故事，也用好“第二课堂”制度，在课余时间动手制作非遗作品，在技能文化节、社团文化节等活动开展非遗作品展览，让在学习实践中感受非遗文化。二是“请进来”和“走出去”相融合，学校既邀请非遗传承人、传统文化爱好者到学校给学生们讲授非遗相关知识、传授非遗技艺，也带领学生们走出校门，到实地体验非遗作品的制作流程、非遗项目的历史渊源和非遗文化的悠久历史，亲身感受非遗的魅力。三是“传统味”与“时代风”相融合，非遗社团学生

在学习潮汕英歌、戏曲、汉服美学、潮汕粿品、诗词创作的过程中，既做到对非遗技艺的原汁原味学习传承，更注重将时代元素融入到作品内容中，制作了一批与技能文化、工匠精神相关的非遗作品，通过非遗作品唱响主旋律、传播正能量，不断增强身边人的民族认同感和自豪感，让爱国主义的种子在对非遗文化的传承中生根发芽。

非遗社团成果丰硕。3月，我校社团联合会荣获普宁市“青年文明号”称号；4月，我校诵读作品《满江红·中国红·奋青春》在“文明实践在普宁——诵读经典”（第29期）燎原街道决赛中荣获一等奖；在“诵读中国”经典诵读大赛揭阳选拔赛、“诗教中国”诗词讲解大赛揭阳选拔赛中，我校师生共斩获揭阳赛区一等奖1个、二等奖2个。



图 3-1 非遗社团在学校技能文化节活动中展演



# 国际合作



## 4.1

## 留学生培养质量

根据新冠疫情防控工作要求，2023 学年度泰国线下学员中文培训班被迫暂停。普宁职业技术学校持续加强中泰文化交流，确保传播中华优秀传统文化的脚步仍稳步前行。学校及时总结项目办学经验，创新工作方法，2022 年 9 月至今，已开展 2 期中泰文化交流汉语培训班（线上）培训，每期 1 个月左右，由泰国张锦程基金会处理项目招生等工作，同时选派项目工作负责人统一对接教学常规工作业务，做好学情调研、线上翻译、资料整理、交流协调等有关工作，最后由学校的专业老师进行针对性的线上指导，共培养了 43 名泰国学生，并顺利结业。以此提升了泰国学生国际化素养质量，加深了泰国华侨学生对祖国故乡的感情，推动了职业教育和中泰语言文化交流工作的高质量发展。

表 4-1 2021—2022 学年中泰文化交流汉语（线上）培训班情况

培训时间	培训名称	课程	教材	人数
2022 年 10 月 3 日 -31 日	中泰文化交流汉语(线上) 培训班	汉语、中国文化、 中国音乐	《成功之路 2 起步篇》	21
2023 年 4 月 1 日 - 4 月 30 日	中泰文化交流汉语(线上) 培训班	汉语、中国文化、 中国音乐	《成功之路 2 起步篇》	22

## 案例 7

## 积极开展线上教学 中泰文化情谊长存

为进一步促进对外合作交流工作发展，加强中泰文化交流，传播中华优秀传统文化，培养泰国华侨年轻一代对祖国故乡的感情，2022 年 10 月 3 日至 31 日、2023 年 4 月 1 日至 4 月 30 日，普宁职业技术学校共开设了 2 期的中泰文化交流汉语线上培训班。

中泰文化交流汉语线上培训班把汉语教学作为核心,与中国音乐、中国剪纸、中国传统文化进行有机融合。在此期间,共43名泰国学员在线上积极参加各项培训。通过知识竞赛,激励学员识记汉语成语、提升汉字书写能力;在课程中还加入了中国传统诗词文化,让学员们更好地了解中国传统文学。在中国音乐课上踊跃互动,多维度展现中国音乐的美仑美奂;在大课上拓展中国文化,了解浩浩中华史,悠悠五千年,丰富多彩的线上培训活动让泰国学员们在实践中,理解、传承中华优秀传统文化。



图 4-1 中泰文化交流汉语线上培训班师生互动

## 4.2

## 合作办学质量

为落实省高水平中职学校建设有关要求,帮助泰国学员提高学习汉语的兴趣和方法、培养学习汉语的自我能力,强化学员运用汉语的综合能力,赓续国际交流合作和中华文化传播。2021年至今,我校联合泰国张锦程基金会举行了“寻根之旅夏令营”泰国学员汉语网课培训开班仪式,学校主要领导和泰国张锦程基金会的代表进行视频会议。针对合作项目前景优势,结合目前的疫情形势,我校抓住线上活动合作契机,凝聚发展合力,总结推广多年来的线下活动特色经验做法,持续推动中泰线上国际交流合作和职教事业高质量发展,至今取得了阶段性成功。

## 案例 8

## 线上教学面对面 开班互动海不倦

深化中泰交流，讲好中国故事。学校将继续依托“侨”字招牌，紧扣省高水平中职学校建设任务，整合汇聚职教资源，扎实开展中泰文化中文培训系列活动，做好中泰文化交流“侨”文章，弘扬中国文化，久久为功推动学校对外交流工作高质量发展。培训期间，授课老师们根据自己的专长各展身手，以贴近生活的教学内容、科学灵活的教学方式开展精彩的课堂教学活动，生动有趣的课堂设计和清新灵动的教学风格获得泰国学员和观摩人员的一致肯定，深受学员们的喜爱。学员们学习中文的热情也高涨，表示在培训活动中收获满满，今后还将不断精进中文技能，努力做一名中国文化的传播者和践行者。



图 4-2 2023 年 4 月文化课与音乐课老师为泰国学员讲授课程

## 4.3

## 助力“一带一路”建设质量

普宁职业技术学校加强中泰文化交流，传播中华优秀传统文化，办好“寻根之旅夏令营”泰国学员网课，通过开展网课培训活动，不仅促进泰国学员汉语水平，也加强泰国华侨对祖国热爱意识，更新现代职业教育理念，理清工作思路，增强发展提升的信心，为完成中泰文化

交流各项任务,实现发展目标提供坚强的思想保障和扎实的理论基础。

普宁职业技术学校创新了对外交流宣传工作思路,充分发挥国际对外交流服务的舆论引导作用,重视办学典型经验的总结推广,通过中泰文化交流汉语培训班 2 期的圆满培训,在全校范围内乃至社会上形成有利于改革发展的良好氛围,扩大学校在泰国的社会影响力,助力了中泰文化交流的建设质量。

# 产教融合



## 5.1

## 校企开展订单培养，产教融合协同育人

学校积极探索订单培养校企双元育人模式，深化校企合作。通过深入现场考察和综合评估，选择合法经营、管理规范、设备完备、符合安全生产法律法规等要求的企业作为校企双元育人合作对象。目前，学校与上海潮州府餐饮管理有限公司等合作开展“中餐烹饪”人才订单培养，与汕头市小明星教育科技有限公司等联合开展“幼儿保育”人才订单培养，通过与订单企业开展深度合作，校企双元协同育人，有效地提升了学生的专业技能和综合素养，更好地匹配和满足了合作企业的需要。

表 5-1 开展校企双元育人合作企业与订单培养专业信息

序号	校企合作单位名称	联合培养人数	年级	专业名称
1	汕头市小明星教育科技有限公司	30	2021 级	幼儿保育
2	广东淳金教育科技有限公司	30	2021 级	幼儿保育
3	上海潮州府餐饮管理有限公司	30	2022 级	中餐烹饪
4	中山市曙秀餐饮管理有限公司	20	2022 级	中餐烹饪
5	广东纯晶玻璃制品有限公司	30	2023 级	模具制造

## 5.2

## 校企深度合作，共享发展成果

普宁职业技术学校依托订单班培养模式，深化产教融合，立足产业和区域发展需求，面向省内外与专业对口的相关企业，着力增强学校发展定位与地方文化建设相契合。学校通过与企业深度合作，成果显著：

一是学校专业教师与企业一线员工深度交流，就教学、实训共同探讨适合行业发展和企业岗位需求的教学内容、教学项目，通过深度交流共同开发更具有实践意义、更贴近市场需求的教材、讲义，目前与上海潮州府餐饮管理有限公司、上海潮禧餐饮管理有限公司共同联合开发了《中餐烹调技艺与潮州菜肴制作》产教融合订单培养实践课程教学讲义。

二是自 2021 以来，学校师生多次参加中餐烹饪专业省、市技能大赛，多次获得各种奖项，其中余德锐、黄晓辉老师分别荣获普宁市首届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业节能竞赛（职工组）金、银奖；学生吴泽荣、沈海鑫、杨亿庞分别获得普宁首届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能竞赛（新秀组）金、银、铜奖；赖春梅、沈海鑫、郑海波、张锦坤荣获广东省职业院校技能大赛（烹饪项）中职组三等奖；李泽彬、周敏瑜、郭锐鸿、李太龙荣获 2023 年揭阳市中职学校烹饪技能三等奖。

三是增强了企业的社会地位。企业参与校企合作，既是承担社会责任的重要体现，也是自身发展的需要，校企合作也为企业的技术改造，产品研发，科技攻关，职工培训和继续教育搭建了资源共享的平台，实现了真正意义上的“双赢”。

四是促进教育和产业的联动。普宁职业技术学校坚持“内涵发展、产教融合、服务地方、形成特色”的发展思路，与企业共同搭建产教融合平台，促进校企合作，推动了教育和产业的联动。



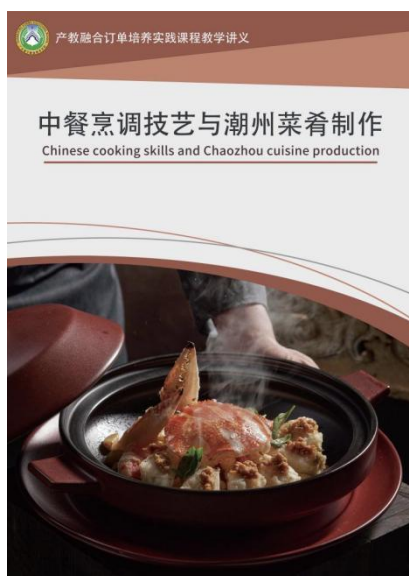


图 5-1 普宁职业技术学校产教融合订单培养实践教学讲义



图 5-2 普宁职业技术学校教师在市级技能竞赛中获奖



图 5-3 普宁职业技术学校学生在省级技能竞赛中获奖

# 发展保障



学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻党的二十大精神，不折不扣落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等国家相关政策，全年收办国家政策文件 42 个，文件办结率 100%。学校结合工作实际制定方案制度 22 项。全年发布新闻工作信息（简报）216 条，其中一则信息被南方传媒等国家、省官方媒体转载报道。



图 6-1 学校理论学习中心组召开党的二十大精神专题学习研讨会

表 6-1 相关政策文件落实情况

序号	政策文件（精神）	落实情况	备注
1	<p>(1) 中国共产党第二十次全国代表大会精神</p> <p>(2) 习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话、重要指示精神</p>	<p>(1) 作为学校党总支会议、党政联席会议“第一议题”进行学习贯彻。</p> <p>(2) 通过党支部“三会一课”，开展“第一议题”学习累计 42 场次；</p> <p>(3) 通过线上线下结合方式开展了 2 次全体教职工大会和 40 场次学生主题班会。</p> <p>(4) 利用校园广播站、宣传栏、LED 等平台开展主题宣传 40 次。</p>	
2	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	<p>(1) 印发《关于印发〈关于进一步深化运行管理模式改革促进学校高质量发展的实施意见（试行）〉的通知》、《关于印发〈关于进一步推动学校高质量发展的实施意见〉的通知》、《关于印发〈关于进一步深化专业建设的实施意见〉的通知》《普宁职业技术学校章程（修订）》，进一步压实责任，落实职教文件精神。</p> <p>(2) 印发《2022-2023 学年度第一学期工作要点的通知》《2022-2023 学年度第二学期工作要点的通知》，分层次、分要项、分节点落实任务。</p>	
3	<p>(1) 《国家职业教育改革实施方案》</p> <p>(2) 《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>(3) 《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》</p>	<p>(1) 继续执行《普宁职业技术学校“十四五”事业发展规划（2021-2025 年）》，推进“十四五”发展主要发展目标及重点工作任务。</p> <p>(2) 印发《普宁职校“新强师工程”三年行动计划（2023—2025 年）》《关于印发〈普宁职业技术学校专业（学科）带头人、骨干教师评选及管理办法（修订）〉的通知》《关于印发〈普宁职业技术学校教研组建设管理办法（试行）〉等 2 个文件的通知》《关于印发〈关于进一步加强班主任工作的意见（修订稿）〉的通知》等文件，赋能师资队伍建设。</p> <p>(3) 印发《关于开展对外交流合作暨职业技能培训工作的实施方案》《关于开展产教融合、校企协同育人的工作方案》《普宁职业技术学校订单培养管理办法》等方案制度，有条不紊提升育人质量。</p>	
4	普宁市“转思想 转观念 转作风”系列文件	<p>(1) 利用校园广播站、宣传栏、LED 等方式开展疫情防控最新政策宣传 13 次。</p> <p>(2) 作为学校党政联席会议重要议题进行学习贯彻，开展专题精神学习 12 场次；开展专题调研会议 12 场次。</p> <p>(3) 报送“三转三再”系列工作报告 14 份。</p>	

## 6.2

## 学校治理

学校进一步推动党建工作与中心工作深度融合，发挥党建示范引领作用，统筹推进立德树人、教育教学改革、疫情防控、招生就业、校园安全稳定等各项工作，不断提升学校办学质量和水平；以“省高水平中职学校”建设为主线，健全内部治理体系，以学校章程为核心完善制度建设。加强学校内部治理，完善机制建设；培育多元参与的治理主体，吸纳行业、企业、社会、政府等其他主体积极参与，构建政府推动、市场引导、学校依法办学、社会积极参与的学校治理体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。一年来，学校各项事业稳中有进、持续向好。

## 6.3

## 质量保证体系建设

学校紧密结合地方产业需求，加大资源整合力度，调整优化专业结构，提高专业设置与当地产业发展的吻合度，形成以工科为龙头、商贸服务与文化艺术为两翼的协调发展专业格局，在稳步保持办学规模的基础上，进一步推动各专业均衡发展，努力打造特色、品牌专业，提升专业建设整体水平。一年来，学校根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，结合广东省高水平中职学校建设、广东省文明校园先进学校建设等目标任务，分解任务指标共 63 项，以问题为导向、实践为基础，挂图作战，强化过程管理，建立健全教学内部质量保障体系。

# 面临挑战



挑战 1: 人才培养问题亟待突破。现代经济体系建设对人才培养质量提出更高要求。广东省“十四五”发展规划提出“以粤港澳大湾区为平台,引领带动全省形成推动国家经济高质量发展的强大引擎”、“推动产业高端化发展,加快建设现代化产业体系”的目标,会大力推动粤港澳大湾区建设,推进产业基础变化、产业链现代化,产业链、创新链的需求必将加速教育链、人才链的改革,技术人才的质量随之需大幅提升,尤其是高技能复合型人才将成为主要需求。学校在主动“拥抱”粤港澳大湾区时,如何助力突破人才培养问题,这将是学校需面临的重大挑战。未来将重点围绕产业背景的变化,优化学校专业结构,深化校企合作、产教融合,提升专业建设质量,为广东经济高质量发展提供能力过硬的技术技能人才支撑。

挑战 2: 治理体系建设亟待完善。学校在人员组织、信息传达、师生管理、教学管理、社会服务、对外交流等方面面临诸多考验;将进一步更新现代职业教育理念。坚持正确的发展方向,全面加强党的领导和党的建设,坚持和完善校长负责制,建立完善决策机制,优化内部管理,强化制度保障,提升工作执行力,确保各项措施稳步有效地推进,促进学校高质量发展。

挑战 3: 产教融合、校企合作亟待拓展。产教融合、校企合作面临着“校热企冷”状况,企业积极性不够、学校资源不足、企业协同机制等问题有待不断完善。下一步,将培育优质校外实习就业基地,探索实践现代学徒制人才培养模式,不断增强办学活力,提升职业教育服务区域产业发展的能力水平。



# 普宁职业技术学校

PUNING VOCATIONAL SCHOOL

- ◎ 首批国家级重点中职学校
- ◎ 首批国家中职教育改革发展示范学校
- ◎ 全国教育系统先进集体
- ◎ 广东省高水平中职学校建设单位



学校地址：广东省普宁市燎原街道揭普高速泥沟出入口路段

学校网址：[www.gdpnzx.com.cn](http://www.gdpnzx.com.cn)

邮编：515344

办公电话：0663-3879320